

Format Evaluatieformulier (*Onderwerp invullen*)
Cursusjaar (*Jaartallen invullen*)
Bs. X te Y

Aan (*na(a)m(en) invullen*),

Wil(len) jij/jullie onderstaand evaluatieformulier zo volledig mogelijk invullen en daarna direct maar uiterlijk (*datum invullen*) aan mij mailen ter voorbereiding van de *evaluatiebijeenkomst op (datum invullen)*.

Op deze bijeenkomst zullen de opbrengsten van de verschillende evaluaties samengevat in een concept evaluatieverslag worden besproken en vastgesteld. Het conceptverslag zal in de week voor de evaluatiebijeenkomst (uiterlijk (*datum invullen*)) worden verspreid onder alle teamleden, zodat iedereen in de gelegenheid is dit van tevoren te bestuderen. Na vaststelling, in al of niet gewijzigde vorm op basis van de bespreking, wordt de concept planning 2010-2011 gepresenteerd, besproken en in al of niet gewijzigde vorm vastgesteld. En daarna worden de taken verdeeld voor het opstellen van de concept operationele plannen voor het cursusjaar 2010-2011.

Naam of namen leidinggevenden invullen.

Onderwerp: *Overnemen uit operationeel plan (punt 1)*

1. Opbrengst (het wat): *Overnemen uit operationeel plan (punt 3)*

A. In hoeverre vind/vinden jij/jullie dat het beoogd resultaat ten aanzien van het boven beschreven beleidsvoornemen behaald is?

- 0 helemaal gerealiseerd
- 0 voldoende gerealiseerd
- 0 gedeeltelijk gerealiseerd
- 0 niet gerealiseerd

B. En indien er sprake is van opbrengst: wat heeft het nu precies opgeleverd in de vorm van afspraken, activiteiten, resultaten, producten in jouw/jullie beleving. En wat heb(ben) jij/ jullie eventueel geleerd in de zin van concreet gedrag. Noteer dat hieronder zo kort en bondig mogelijk.

2. Plan van aanpak (het hoe en wanneer): *Overnemen uit operationeel plan (punt 4 en 5)*

A. Hoe vind/vinden jij/jullie dat de geplande aanpak is verlopen:

- 0 helemaal volgens plan
- 0 grotendeels volgens plan
- 0 gedeeltelijk volgens plan
- 0 niet volgens plan

B. En wat heb(ben) jij/ jullie daarvan geleerd?

Welke zaken hebben bevorderend gewerkt in de planning/het proces?:

En welke zaken hebben belemmerend gewerkt?

3. Vervolg

En wat betekent het bovenstaande onder vraag 1 en 2 voor jou/jullie voor het eventuele vervolg op dit voornemen in het komend cursusjaar?

Welke conclusie(s) trek(ken)jij/ jullie op basis van de antwoorden op vraag 1 en vraag 2?

En welke aanbeveling(en) doe(n) jij/jullie op grond van bovenstaande conclusie(s)?